

MANUAL DEL AULA VIRTUAL PARA EL ESTUDIANTE

MANUAL DEL AULA VIRTUAL PARA EL ESTUDIANTE

IST-GAR-MN-05/01-07-2020/V3/2020



ÍNDICE

1.	INFORMACIÓN GENERAL	3
2.	REQUISITOS TÉCNICOS MÍNIMOS	4
3	SOPORTE TÉCNICO	5
4.	TIPOS DE USUARIO	6
5.	RECURSOS Y ACTIVIDADES	7
6.	ACCESO AL AULA VIRTUAL	8
7.	CAMBIO DE CONTRASEÑA	9
8.	ACCESO A LOS CURSOS Y CONTENIDOS	11
9.	PARTICIPANDO EN FOROS	13
10.	ENTREGA DE TAREAS	16
11.	DESARROLLO DE CUESTIONARIOS (EXÁMENES)	19



1. INFORMACIÓN GENERAL

El Aula Virtual ADEX es un sistema web de gestión de contenidos para el aprendizaje, el cual complementa el proceso académico en el Instituto ADEX, a través de la publicación de información y desarrollo de actividades en línea.

La plataforma educativa está soportado a través del LMS Moodle. El acceso se realiza a través de la URL: <u>https://aulavirtual.adexperu.edu.pe</u>





2. REQUISITOS TÉCNICOS MÍNIMOS

- **2.1** Sistema Operativo: Windows, Mac OS, Linux, Android o iOS actualizados.
- **2.2** Navegador: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer o Safari en sus últimas versiones.
- 2.3 Memoria RAM: 1 GB o más / Disco duro: 100 GB o más.
- 2.4 Conexión a internet recomendable a partir de 2Mb.
- 2.5 Resolución de pantalla 1024 x 768 o superior.
- 2.6 Cuenta de correo electrónico institucional.
- 2.7 Cámara Web integrada o externa (opcional).
- **2.8** Parlantes o Auriculares (opcional).
- 2.9 Micrófono interno o externo (opcional).





3 SOPORTE TÉCNICO

3.1 Datos de contacto

Correo electrónico: soporteti@adexperu.edu.pe **Horario de atención**: Lunes a Sábado de 08:00 a.m. a 10:00 p.m.

3.2 Responsables



Marco Muñoz Huatuco Programador Multimedia E-learning

Moisés Campos Zavala Coordinador de Tecnologías Educativas



4. TIPOS DE USUARIO

- **4.1 Estudiante**: sigue estudios en la institución y recibe enseñanza teórica y práctica por parte del docente. Descarga recursos y participa en las actividades virtuales.
- **4.2 Docente**: orienta, guía y acompaña al estudiante en los procesos de aprendizaje de manera presencial y virtual, teniendo competencias pedagógicas y tecnológicas. Publica recursos, crea y califica las actividades virtuales.
- **4.3 Coordinador Académico**: monitorea el desarrollo de actividades virtuales por parte de los docentes hacia los estudiantes en su respectivo módulo.
- **4.4 Administrador**: encargado de la administración de la plataforma. Brinda el soporte tecnológico a todos los usuarios del sistema.





5. RECURSOS Y ACTIVIDADES

5.1 Recursos

Componentes publicados en la plataforma para ser leída, escuchada, descargada tales como: archivos, documentos, vínculos, carpetas, libros digitales, páginas, audios y videos.



Archivo: permite la publicación y descarga de materiales como documentos de texto, PDF o diapositivas.



Carpeta: permite organizar varios archivos de diversos tipos en una carpeta.



Enlace (URL): recurso que enlaza cualquier página web u otros archivos a través de internet.

5.2 Actividades

Componentes publicados en la plataforma que permiten realizar a los estudiantes un trabajo basado en los recursos y que posteriormente serán calificados y/o retroalimentado por el docente. Las actividades son: foros, tareas, cuestionarios, glosarios y videoconferencias.



Foro: permite generar debates con base a una o más preguntas planteada por el docente. Todas las participaciones pueden ser vistas por todos los estudiantes del curso, mas sólo el estudiante podrá visualizar su calificación obtenida en la actividad.



Tarea: espacio donde los estudiantes podrán entregar trabajos en forma de archivos y ser visualizada por el autor. La actividad será revisada, calificada y retroalimentada por el docente.



Cuestionario (Examen): esta herramienta permite ejecutar exámenes en línea a través de la plataforma. La actividad consta de preguntas para marcar y desarrollar en un plazo determinado por el docente.





Glosario: espacio donde los estudiantes podrán publicar información de términos relacionados al curso. El docente posteriormente puede calificar las publicaciones.

 Videoconferencia: actividad que permite la comunicación en tiempo real entre docente y estudiantes en un plazo determinado. Permite transmitir audio y video, así como compartir presentaciones y pantallas.

6. ACCESO AL AULA VIRTUAL

PASO 1: A través de su navegador de internet, acceda a la siguiente dirección: <u>http://aulavirtual.adexperu.edu.pe</u>

PASO 2: A continuación, cargará la página de acceso al sistema. Deberá digitar su Nombre de usuario y Contraseña, luego haga clic en el botón Acceder.

AULA VIRTUAL						
ADEX Aula Virtual	¿Ya tienes una cuenta? Nombre de usuario Contraseña Recordar nombre de usuario Acceder ¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?					



PASO 3: A continuación, visualizará la página inicial del Aula Virtual, donde encontrará a la izquierda el menú con opciones, al centro "Mis cursos" y a la derecha bloques con información importante del Instituto:

	Gnico de Trámite (FUT) Aula Virtual (ayuda) 👻 Intranet (ayuda) 👻	D D D O ·
ကြ Página Principal (?) Área personal	ADEX Aula Virtual	Eventos próximos Somana I: Actividad virtual pondiente juevos, 20 fobrero, 2359
편 Catendario 영 Mis cursos 〈	Mis cursos Mis cursos	Semana 2: Actividad virtual pendiente jueves, 27 febrero, 23:55 Ir al calendario Centro de Documentación Reglamento del CENDOC Catálogo en linea
	ales 19-1- al 19-1-201M Accesso Accesso Todos los cursos Buscar cursos: Ir ③	 ADEX Data Trade (ADT) Bibliotaca Ottual Paarson Bibliotaca Digital Congage Research Monitor (desde Instituto ADEX) Voritrade (desde Instituto ADEX) EBSCO Host D & B Hoover (desde Instituto ADEX) Bibliotaca McGraw-Hill Publicaciones Perú Exporta

7. CAMBIO DE CONTRASEÑA

PASO1: En la esquina superior derecha, ubique su Usuario y haga clic en este. A continuación, haga clic en "Preferencias".





PASO 2: Ubique la opción "Cambiar contraseña" y haga clic en dicha opción.



PASO 3: Digite su "Contraseña actual", luego escriba dos veces su "Nueva contraseña". Recuerde que la contraseña nueva debe tener al menos 8 caracteres y se recomienda usar letras mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales como (*, \$, %, &, #). Finalmente haga clic en el botón "Guardar cambios".

Contraseña actual Image: Contraseña actual Nueva contraseña Image: Contraseña		estudidi iteddex
Contraseña actual Nueva contraseña		La contraseña debería tener al menos a caracter
Nueva contraseña	seña actual 🕕	
	contraseña 🕕	••••••
Nueva contraseña (de 🕕	contraseña (de 🕕	
	_	Quardar cambion Cancelar



8. ACCESO A LOS CURSOS Y CONTENIDOS

PASO 1: En la página principal del Aula Virtual, ubique el curso que desea visualizar y haga clic en el nombre del curso o botón "Acceso".



PASO 2: En cada curso podrá visualizar Recursos y Actividades, distribuidos por Competencias o Unidades, como por ejemplo el Sílabo, Sesiones, Enlaces a páginas web, Tareas, Foros entre otros. Asimismo, podrá encontrar los "Eventos próximos" del curso y "Actividades". Para ver el detalle de estos, haga clic en el nombre de cada sección:

≡	ADEX Formulario Único de Trámite (FUT) Aula Virtual (ayuda) - Intranet (ayuda) -	ρţ Ω ·
日外町合う曲谷	Ofimática aplicada al Marketing Internacional 19-1- 201M Pagina Principal Mis cursos OFIMA-18-1-201M • Información general • Stabo • Avisos	Eventos próximos Somana I: Actividad virtual pendiente jueves, 20 febrero, 23:59 Somana 2: Actividad virtual pendiente jueves, 27 febrero, 23:55 r al calendario. Actividades
	C1 Funciones de búsqueda Etiquetas: 5 Archivos: 14 URLs: 2 Tareas: 5 Paquetes SCORM: 2 Cuestionario: 1 C2 Formato condicional y gráficos estadísticos Etiquetas: 5 Archivos: 13 URLs: 2 Tareas: 4	 Foros Paquetes SCORM Rocursos Tareas



PASO 3: Cada recurso muestra un ícono del tipo de archivo. Para visualizarlo o descargarlo, haga clic en el nombre del recurso.

- C4 Subtotales y tablas dinámicas						
Capacidad 5						
🧕 Sesión10						
Video.Sesion10						
GFIMA-S10-Esquemas-Subtotales						
🖄 OFIMA-S10-Esquemas-Subtotales-Desarrollado						
OFIMA-S10-Esquemas-Subtotales-Ejercicios						
🖄 OFIMA-S10-Esquemas-Subtotales-Ejercicios-Desarrollado						
Actividades						
😓 Semana 10: Actividad virtual						
S OFIMA-S10-Ejercicios-Actividad-Virtual-Desarrollado						
Capacidad 6						
🔊 VideoSesión11						
😹 OFIMA-S11-Tablas Dinamicas						
🖄 OFIMA-S11-Tablas Dinamicas-Desarrollado						

Usualmente el contenido se abrirá en una nueva ventana:





9. PARTICIPANDO EN FOROS

PASO 1: Ubique la actividad tipo Foro y haga clic en el nombre.

Sesión2
oliceo: Sesión 2 Video: Video: Sesión 2
📨 OFIMA-S2-Validacion de datos-Ejemplos
🔄 OFIMA-S2-Validacion de datos-Ejemplos-Desarrollado
OFIMA-S2-Ejercicios
OFIMA-S2-Ejercicios-Desarrollado
Actividades
Foro: Ventaja de la Validación y control de errores
Semana 2: Actividad virtual

PASO 2: Lea el tema del debate y a continuación haga clic en la opción "Responder".





PASO 3: En "Mensaje", redacte su opinión y desarrollo del debate. Puede usar la barra de herramientas para formatear el texto o adjuntar archivos multimedia. En "Archivo adjunto", puede subir un archivo que complemente su participación en caso el docente habilite la opción.

🝷 Su respuesta		
Asunto	0	Re: Foro: Ventaja de la Validación y control de errores
Mensajo	● °	I I
Archivo adjunto	(?)	Tamaño máximo de archivo: 500KB, número máximo de archivo: 1

PASO 4: En "Archivo adjunto", puede subir un archivo que complemente su participación, en caso el docente lo solicite y haya habilitado esta opción. Importante que verifique el "Tamaño máximo de archivo" y el "número máximo de archivos".

Archivo adjunto	0	Tamaño máximo de archivo: 500KB, número máximo de archivos: 1
		Archivos
		Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

PASO 5: Para subir su(s) archivo(s), desde el Explorador de archivos debe seleccionar su(s) archivo(s) y arrastrarlos hacia la ventana del Aula Virtual y soltar en la sección indicada:

Archivo adjunto	?		Tamaño máximo de archivo: 500KB, número máximo de archivos: 1
			III 📰 🖿 🖿
		Archivos	
			-
		→ Mover	Suelte los archivos a subir aquí



PASO 6: Podrá verificar que el(los) archivo(s) se subieron correctamente, si se muestra el ícono y nombre del(los) archivo(s):



PASO 7: Para guardar su participación, al final de la página haga clic en el botón "Enviar al foro".

	No hay selección	
[Escriba las marcas separadas por comas 🔻	
	Enviar al foro	Cancelar

PASO 8: Importante tener en cuenta que tiene 30 minutos, después de guardar su participación, para que pueda editar el contenido. Luego de dicho tiempo, ya no podrá editar su participación.

Su mensaje ha sido añadido con óxito. Dispone de 30 minutos para editarlo si quiero hacer cualquier cambio. ESTUDIANTE ADEX DEMO recibirá notificación de nuevas apartaciones en Tere: Ventaja de la Validación y control de errores' de l	Fora: Ventaja de la Validación y control de errores	×	贷 -
Foro: Ventaja de la Validación y control de errores			
Foro: Ventoja de la Validación y control de errores martes, 18 de febrero de 2020, 2143			
Comparta 2 ventajos de la Validación y control de orrores. Adjunte el archivo.	Enlace permanente	Respo	onder
Re: Force Ventaja de la Validación y control de errores de ESTUDIANTE ADEX DEMO - mitricoles, 19 de fabrero de 2020, 17:07 Bueno dia profesor, a continuación remito lo solicitado: I Permito que los dates guardados cumpano con los requisitos programados por el administrador, 2. En case de errores, permite informar al usuario el posible error para la corrección inmediata. Adjunto el archivo con los ojemplos. Wei genplo Validacion y control de erroresutex			
Calificación máxima: -	Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Borrar	Respo	onder



10. ENTREGA DE TAREAS

PASO 1: Ubique la actividad Tarea en la unidad o competencia del curso. Ingrese haciendo clic en el nombre de la actividad.



PASO 2: Revise las instrucciones de la actividad y los estados de entrega como Fecha de entrega y tiempo restante. Para iniciar la entrega de la tarea, haga clic en el botón "Agregar entrega".

Semana 1: Actividad	d virtual		
Usando Funciones BuscarV, BuscarH y Si.E el(los) integrantes(s).	rror. Desarrolle el archivo adjunto. La actividad puede ser desarrollada de manera individual o en pareja. En la primera hoja coloca		
OFIMA-SI-Actividad-Virtual.xlsx	OFIMA-SI-Actividad-Virtual.xlsx 5 de abril de 2019, 22:21		
Estado de la entrega			
Estado de la entrega	No entregado		
Estado de la calificación	Sin calificar		
Fecha de entrega	jueves, 20 de febrero de 2020, 23:59		
Tiempo restante	1 día 6 horas		
Última modificación	-		
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)		
	Agregar entrega		



PASO 3: En la sección "Archivos enviados" deberá adjuntar el archivo en el formato solicitado por la actividad. Verifique el "Tamaño máximo de archivos" y "número máximo de archivos".

Archivos enviados	Tamaño máximo de archivo: 50MB, número máximo de archivo: 1
	Archivos
	-
	Puodo arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos
	Guardar cambios Cancolar

PASO 4: Para subir su archivo, ubique su archivo en el Explorador de archivos y luego arrastre hacia el espacio indicado por la opción.



PASO 5: Podrá verificar que el archivo se subió correctamente, si se muestra el ícono y nombre del archivo. Finalmente, haga clic en el botón "Guardar cambios" para confirmar la entrega.





PASO 6: En la siguiente pantalla verifique el "Estado de la entrega", "Última modificación" y "Archivos enviados":

Estado de la entrega	
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Focha de entrega	jueves, 20 de febrero de 2020, 23:59
Tiempo restante	1 día 5 horas
Última modificación	miércoles, 19 de febrero de 2020, 18:17
Archivos enviados	GFIMA-SI-Actividad-Virtual desarrollado.xlsx19 de febrero de 2020, 18:17
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)
	Editar entrega

PASO 7: Se recomienda que verifique su correo educativo, ya que el sistema le enviará una notificación confirmando la entrega correcta de la actividad:





11. DESARROLLO DE CUESTIONARIOS (EXÁMENES)

PASO 1: Ubique la actividad Cuestionario en su curso y haga clic en este.



PASO 2: Revise con detalle las instrucciones de la actividad: Indicaciones del docente, Intentos permitidos, Plazos de apertura y cierre del cuestionario y Límite de tiempo. Haga clic en el botón "Intente resolver el cuestionario ahora".

Cuestionario (Examen Virtual) Sesión Introductoria			
Luego de haber revisado la presentación y los ejercicios, complete el examen, el cual consta de 10 preguntas.			
Intentos permitidos: 1			
	Este cuestionario está abierto en martes, 18 de febrero de 2020, 00:00		
	Este cuestionario se cerrará el jueves, 20 de febrero de 2020, 23:59		
	Límite de tiempo: 25 minutos		
	Intente resolver el cuestionario ahora		

PASO 3: Si se encuentra listo para iniciar la actividad, haga clic en el botón "Comenzar intento".

Comer	nzar intento ×		
Tiempo del cuestionario			
	El cuestionario tiene un tiempo límite de 25 minutos. El tiempo empezará a contar desde el momento en el que inicie su intento y debe presentarlo antes de que el tiempo termine ¿seguro que desea empezar ahora?		
	tiempo termine ¿seguro que desea empezar ahora?		
	tiempo termine ¿seguro que desea empezar ahora?		



PASO 4: Visualice el bloque "Navegación por el cuestionario", en este encontrará el número total de preguntas y el "tiempo restante" para finalizar la actividad. Asimismo, encontrará las preguntas con sus enunciados y alternativas que deberá seleccionar por cada pregunta.

Progunta 1 Sin responder aŭn Puntia camo 2.00 P Marcar progunta	Relacionar : Se asigna los recursos de las sesiones por unidades o capacidades Verificar y correjir las entregas realizadas por los estudiantes masivamente Duplica los recursos y la actividades de mis otras secciones	Elogir + Elogir + Elogir +	Navegación por el cuestionario
Progunta 2 Sin responder aún Puntúa como 200 P Marcar progunta Progunta 3	Solicitar asistencia técnica para el Aula Virtual ADEX en función o presenten a: Seleccione una: a. Soporte Aulas b. Secretaria Académica c. Equipo Aula Virtual	de las necesidades y las dificultades que se	Tiempo restante 0.24:15

PASO 5: Este tipo de actividad soporta preguntas de opción única, verdadero / falso, emparejamiento y las de tipo desarrollo. Recuerde revisar atentamente los enunciados.

El registro de asistencia del estudiante es a través del sistema:
Seleccione una: a. Intranet b. Correo Educativo c. Campus Virtual
Redacte su experiencia en el uso del sistema Aula Virtual
La experiencia fue buena. El sistema fue intuitivo



PASO 6: Para concluir con el desarrollo, haga clic en el botón "Terminar intento..."

Puntúa como 2,00 IP Marcar pregunta	Seleccione una: Verdadero Falso
	Terminar intento_

PASO 7: A continuación, se muestra una pantalla con el resumen de marcaciones para que pueda verificar si resolvió todas las preguntas. Si desea modificar las alternativas, haga clic en el botón "Volver al intento", caso contrario haga clic en el botón "Enviar todo y terminar".

Resumen del intento	
Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada
6	Respuesta guardada
7	Respuesta guardada
8	Respuesta guardada
9	Respuesta guardada
10	Respuesta guardada
	Volver al intento
	liempo restante utus:46
Este intento del	Enviar todo y terminar



PASO 7: Lea con atención el enunciado de mensaje. De estar seguro en la finalización del cuestionario, haga clic botón "Enviar todo y terminar", caso contrario "Cancelar".



PASO 8: Finalmente se mostrará la información del desarrollo, y posteriormente la nota obtenida en esta cuando el docente lo habilite. Haga clic en el botón "Volver al curso".

Resumen de sus intentos previos		
Estado	Revisión	
Finalizado Enviado: miércoles, 19 de febrero de 2020, 21:00		
No se permiten más intentos Volver al curso		